

Expectativas de las escuelas intermedias

Actualización de la primavera 2021 para el aprendizaje en persona y EDL

Tema	En persona	EDL: transmisión en vivo	Quarantena o enfermedad de Covid – continuar participando	Plan B	Aprendizaje en casa para todos Completamente en línea
<p>Resumen del Modelo</p>	<p>Un horario de día completo de aprendizaje en persona, con los estudiantes asistiendo a clase seis períodos al día.</p> <p>El miércoles de salida temprana: Se anima a los estudiantes a participar en las oportunidades de aprendizaje centradas en el desarrollo social/emocional, la planificación de la trayectoria profesional y el apoyo a las habilidades académicas.</p>	<p>Se espera un día completo de aprendizaje, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes mediante la transmisión de las lecciones en persona.</p> <p>Algunas clases de Bellas Artes y Educación Física tendrán trabajo asincrónico.</p> <p>El miércoles de salida temprana: Se anima a los estudiantes a participar en las oportunidades de aprendizaje centradas en el desarrollo</p>	<p>Se espera un día completo de aprendizaje. Los estudiantes entrarán en las transmisiones en vivo de las lecciones en persona para acceder a la instrucción.</p>	<p>Se espera un día completo de aprendizaje, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes. Los estudiantes asisten en persona por $\frac{2}{3}$ del día, saliendo del plantel escolar antes del almuerzo.</p> <p>Se dispone de un horario por la tarde de tiempo de aprendizaje extendido para los estudiantes mientras están en casa. (excepto los miércoles).</p> <p>*Los estudiantes de las escuelas intermedias que asisten a escuelas K-8 asistirán en persona</p>	<p>Se espera un día completo de aprendizaje, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes. Los estudiantes asisten virtualmente por $\frac{2}{3}$ del día</p> <p>Se dispone de un horario por la tarde de tiempo de aprendizaje extendido para los estudiantes mientras están en casa. (excepto los miércoles).</p> <p>*Los estudiantes de las escuelas intermedias que asisten a escuelas K-8 asistirán virtualmente durante un día</p>



Expectativas de las escuelas intermedias

Actualización de la primavera 2021 para el aprendizaje en persona y EDL

		<p>social/emocional, la planificación de la trayectoria profesional y el apoyo a las habilidades académicas.</p>		<p>durante un día completo, excepto los miércoles de salida temprana. El miércoles de salida temprana: Se anima a los estudiantes a participar en las oportunidades de aprendizaje centradas en el desarrollo social/emocional, la planificación de la trayectoria profesional y el apoyo de las habilidades académicas.</p> <p>Algunas clases de Bellas Artes y Educación Física tendrán trabajo asincrónico</p>	<p>completo, excepto los miércoles de salida temprana.</p>
--	--	--	--	---	--



Expectativas de las escuelas intermedias

Actualización de la primavera 2021 para el aprendizaje en persona y EDL

Pruebas	<p>Priorizar la programación de las evaluaciones durante el tiempo de clase</p> <p>Considerar estrategias para garantizar la igualdad de oportunidades, como la utilización de evaluaciones auténticas, evaluaciones cronometradas, papel y lápiz, y el acceso a los mismos recursos.</p> <p>Dar prioridad a las evaluaciones basadas en el rendimiento en las que los estudiantes "muestran lo que saben" respondiendo a preguntas de debate, escribiendo un párrafo de opinión, etc.</p>
Trabajos	<p>Los estudiantes participarán en una instrucción rigurosa.</p> <p>Las asignaciones se ajustarán al ritmo del curso.</p> <p>Las fechas de vencimiento se indicarán claramente.</p>

Expectativas de las escuelas intermedias

Actualización de la primavera 2021 para el aprendizaje en persona y EDL

<p>Asistencia</p>	<p>La expectativa es que, independientemente del modelo, su estudiante se involucre en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes se involucren en el aprendizaje asincrónico, como trabajos independientes proporcionados por el maestro cuando no están en el plantel escolar para el aprendizaje en persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se pasará lista cada período para los estudiantes en persona cada período de clase. ● Solamente se harán llamadas automatizadas para 	<p>La expectativa es que, independientemente del modelo, su estudiante participe en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje asincrónico, como tareas independientes proporcionadas por el maestro cuando no están participando en el tiempo de clase sincrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se pasará lista cada período en la mañana para los estudiantes en EDL ● Solamente se harán llamadas automatizadas para estudiantes ausentes 	<p>La expectativa es que los estudiantes participen en tiempo de clase sincrónico para ser marcados como "presentes" por la transmisión desde su casa</p>	<p>La expectativa es que, independientemente del modelo, su estudiante participe en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje asincrónico, como tareas independientes proporcionadas por el maestro cuando no están participando en el tiempo de clase sincrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se pasará lista cada período de clase para los estudiantes en persona y cada período de clase y para los estudiantes en casa 	<p>La expectativa es que, independientemente del modelo, su estudiante participe en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje asincrónico, como tareas independientes proporcionadas por el maestro cuando no están participando en el tiempo de clase sincrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se pasará lista cada período para los estudiantes en persona y cada período de clase para los estudiantes que aprenden desde casa.
--------------------------	---	---	---	---	---



Expectativas de las escuelas intermedias

Actualización de la primavera 2021 para el aprendizaje en persona y EDL

	estudiantes ausentes				
Clases electivas	<p>Los estudiantes participarán en las clases electivas de la misma manera que participan en las clases de contenido académico.</p> <p>Las Bellas Artes y Educación Física proveerán el plan de estudios a los estudiantes de EDL de una de las siguientes maneras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transmisión en vivo de la clase completa 2. Transmisión en vivo al principio de la clase para tomar asistencia y dar orientación curricular, luego pedirles a los estudiantes que trabajen asincrónicamente. 3. Asíncrono con las tareas proporcionadas y el apoyo del maestro. 				
Calificaciones	<p>Se seguirán las prácticas de calificación aprobadas por el SUSD. Se entiende que los ajustes individuales pueden hacerse por consideraciones del estudiante, la familia o el maestro. Por favor, haga clic aquí para ver las prácticas de calificación del SUSD.</p>				
Plataformas	<p>Los maestros pueden usar Teams, Zoom, Google, Quaver y otras herramientas identificadas.</p>				
Un lugar de aprendizaje seguro donde los estudiantes pueden aprender	<p>El SUSD proporcionará "Laboratorios de aprendizaje", un lugar seguro para los estudiantes de 6° a 12° grado que lo necesiten. El tiempo se usará para que los estudiantes completen su trabajo asincrónico cuando las oportunidades en persona no estén disponibles durante el horario escolar regular, Las familias necesitan preinscribirse en la escuela</p>				
Educación especial autónoma	<p>Los programas de educación especial autónomos en persona son de día completo para estudiantes de K-12 con una salida temprana los miércoles.</p> <p>A los estudiantes de educación especial de EDL se les proporcionará un día completo de instrucción virtual con salida anticipada los miércoles.</p>				



Expectativas de las escuelas intermedias

Actualización de la primavera 2021 para el aprendizaje en persona y EDL