



## Cronología del plan de aprendizaje para enero

Planes	Pre-K - 5to grado Programas autónomos de Educación Especial Plan A: en persona	Escuelas intermedias y secundarias Plan C: aprendizaje completamente en casa
<p><b>4 de enero</b></p>	<p>Día escolar regular, día completo en persona</p> <p>Salida temprana todos los miércoles: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional y apoyo de las habilidades académicas.</p>	<p>Se espera un día de aprendizaje completo, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes.</p> <p>El SUSD proveerá "Laboratorios de Aprendizaje," un lugar seguro para los estudiantes de 6to – 12mo grados que lo necesitan. El tiempo se usará para que los estudiantes completen su trabajo asincrónico cuando las oportunidades en persona no están disponibles durante las horas escolares regulares. Las familias tienen que inscribirse con anticipación en el plantel escolar.</p> <p>Salida temprana todos los miércoles: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional, la planificación de caminos profesionales y apoyo de las habilidades académicas.</p>

## Cronología del plan de aprendizaje para enero

	<b>Pre-K - 5to grado Programas autónomos de Educación Especial Plan A: en persona</b>	<b>Escuelas intermedias Plan B: <math>\frac{2}{3}</math> en persona</b>	<b>Escuelas secundarias Plan C: aprendizaje completamente en casa</b>
<b>11 de enero</b>	<p>Día escolar regular, día completo en persona</p> <p>Salida temprana todos los miércoles: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional y apoyo de las habilidades académicas.</p>	<p>Se espera un día completo de aprendizaje, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes. Los estudiantes asistirán en persona por <math>\frac{2}{3}</math> del día, y saldrán del plantel escolar antes del almuerzo.</p> <p>El SUSD proveerá "Laboratorios de Aprendizaje," un lugar seguro para los estudiantes de 6to – 12mo grados que lo necesitan. El tiempo se usará para que los estudiantes completen su trabajo asincrónico cuando las oportunidades en persona no están disponibles durante las horas escolares regulares. Las familias tienen que inscribirse con anticipación en el plantel escolar.</p> <p>Un horario de tiempo de aprendizaje aumentado está disponible durante la tarde para los estudiantes cuando están en casa (excepto por los miércoles).</p> <p>Los miércoles de salida temprana: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional, la planificación</p>	<p>Se espera un día completo de aprendizaje, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes.</p> <p>El SUSD proveerá "Laboratorios de Aprendizaje," un lugar seguro para los estudiantes de 6to – 12mo grados que lo necesitan. El tiempo se usará para que los estudiantes completen su trabajo asincrónico cuando las oportunidades en persona no están disponibles durante las horas escolares regulares. Las familias tienen que inscribirse con anticipación en el plantel escolar.</p> <p>Los miércoles de salida temprana: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional, la planificación</p>

## Cronología del plan de aprendizaje para enero

		<p>de caminos profesionales y apoyo de las habilidades académicas.</p> <p>Algunas clases de Bellas Artes y Educación Física (PE, en inglés) tendrán trabajo asincrónico.</p>	<p>de caminos profesionales y apoyo de las habilidades académicas.</p>
--	--	--	--

	<b>Pre-K - 5to grado</b> <b>Programas autónomos de</b> <b>Educación Especial</b> <b>Plan A: en persona</b>	<b>Escuelas intermedias y secundarias</b> <b>Plan B: 2/3 en persona</b>
<b>19 de enero</b>	<p>Día escolar regular, día completo en persona</p> <p>Salida temprana todos los miércoles: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional y apoyo de las habilidades académicas.</p>	<p>Se espera un día completo de aprendizaje, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes. Los estudiantes asistirán en persona por 2/3 del día, y saldrán del plantel escolar antes del almuerzo.</p> <p>Un horario de tiempo de aprendizaje aumentado está disponible durante la tarde para los estudiantes cuando están en casa (excepto por los miércoles).</p> <p>Los miércoles de salida temprana: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional, la planificación de caminos profesionales y apoyo de las habilidades académicas.</p> <p>Algunas clases de Bellas Artes y Educación Física (PE, en inglés) tendrán trabajo asincrónico.</p>