

Expectativas de las escuelas secundarias

Actualización de la primavera de 2021 para en persona y EDL aumentado

| Tema | En persona (POR COMPLETO) | EDL: Transmisión en vivo | Cuarentena o enfermedad debido a Covid – todavía está participando | Plan B | Plan C (Completamente en línea) |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| Resumen | <p>Un horario de día completo, de aprendizaje en persona, con los estudiantes en asistencia a seis períodos de clases por día.</p> <p>Los miércoles de salida temprana: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional, la planificación de caminos profesionales y apoyo de las habilidades académicas.</p> | <p>Se espera un día completo de aprendizaje con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes por medio de ingresar en las transmisiones en vivo de las lecciones en persona.</p> <p>Los miércoles de salida temprana: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional, la planificación de caminos profesionales y apoyo de las habilidades académicas.</p> <p>Algunas clases de Bellas Artes y Educación Física (PE, en inglés) tendrán trabajo asincrónico.</p> | <p>Se espera un día completo de aprendizaje. Los estudiantes ingresarán en las transmisiones en persona para acceder a la enseñanza.</p> <p>Los miércoles de salida temprana: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional, la planificación de caminos profesionales y apoyo de las habilidades académicas.</p> | <p>Se espera un día completo de aprendizaje, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes. Los estudiantes asistirán en persona por $\frac{2}{3}$ del día, saliendo del plantel escolar antes de la hora de almuerzo.</p> <p>Un horario de tiempo de aprendizaje aumentado está disponible durante la tarde para los estudiantes cuando están en casa (excepto por los miércoles).</p> <p>Los miércoles de salida temprana: Se anima firmemente a los estudiantes a que participen en las oportunidades de aprendizaje que se concentran en el desarrollo social/emocional, la planificación de caminos profesionales y apoyo de las habilidades académicas.</p> <p>Algunas clases de Bellas Artes y Educación Física (PE, en inglés) tendrán trabajo asincrónico.</p> | <p>Se espera un día completo de aprendizaje, con una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes. Los estudiantes asistirán a las clases virtualmente por $\frac{2}{3}$ del día.</p> <p>Un horario de tiempo de aprendizaje aumentado está disponible durante la tarde para los estudiantes cuando están en casa (excepto por los miércoles).</p> |
| Exámenes | <p>Dar prioridad a programar los exámenes para el tiempo de clase.</p> <p>Considerar estrategias para garantizar la igualdad de oportunidades como el uso de exámenes auténticos, exámenes cronometrados, papel y lápiz y acceso a los mismos recursos.</p> | | | | |



Expectativas de las escuelas secundarias

Actualización de la primavera de 2021 para en persona y EDL aumentado

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | Dar prioridad a los exámenes basados en el desempeño en los cuales que los estudiantes “muestran lo que saben” por medio de contestar preguntas de discusión, escribir un párrafo de opinión, etc. | | | | |
| Tareas | <ul style="list-style-type: none"> Se estipula claramente las fechas de entrega Continuar manteniendo las tareas que concuerden con el ritmo del curso. | | | | |
| Asistencia | <p>La expectativa es que, independiente del modelo, que su estudiante esté participando en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje sincrónico por medio de asistir en persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se pasará lista en cada período de clases Llamadas automatizadas “Robocalls” solamente para los estudiantes ausentes | <p>La expectativa es que, independiente del modelo, que su estudiante esté participando en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje sincrónico por medio de ver las transmisiones virtuales desde la casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se pasará lista en cada período de clases Llamadas automatizadas “Robocalls” solamente para los estudiantes ausentes | <p>Se requerirá que los estudiantes participen en el tiempo de clase sincrónico con el fin de ser marcado como “presentes” por medio de ver la transmisión en vivo desde la casa.</p> | <p>La expectativa es que, independiente del modelo, que su estudiante esté participando en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje sincrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> Se pasará lista en cada período de clases para los estudiantes en persona y virtuales. | <p>La expectativa es que, independiente del modelo, que su estudiante esté participando en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje sincrónico por medio de asistir virtualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se pasará lista en cada período |
| Expectativas para los aparatos de tecnología | Las computadoras <i>Surface Go</i> y los cargadores deben ser traídos a la escuela. | Se usarán las computadoras <i>Surface Go</i> para las clases remotas. | | | |
| Matrícula Doble “Dual Enrollment” | Las oportunidades de Matrícula Doble “Dual Enrollment” dependen de la certificación del maestro. Contacten a su escuela para más información. | | | | |
| Clases electivas | <p>Los estudiantes participarán en los cursos electivos de la misma manera en que participan en las clases del contenido académico. Bellas Artes y Educación Física proveerán el plan de estudios para los estudiantes de EDL en una de las siguientes maneras:</p> <ol style="list-style-type: none"> Transmisión en vivo de la clase entera Transmisión en vivo al principio de la clase para pasar lista y dar instrucciones sobre el plan de estudios y luego, los estudiantes trabajarán asincrónicamente. Asincrónico con la provisión de tareas y apoyo del maestro. | | | | |



Expectativas de las escuelas secundarias

Actualización de la primavera de 2021 para en persona y EDL aumentado

| | |
|---|---|
| Calificaciones | Se seguirán las prácticas de calificación aprobadas por el SUSD. Se entiende que es posible hacer adaptaciones individuales con base en las consideraciones del estudiante, la familia o el maestro. Por favor haga clic aquí para ver las Prácticas de Calificación del SUSD. |
| Horas (Sincrónicas y Asincrónicas) | <p>La expectativa es, independiente del modelo, que su estudiante esté participando en un día escolar completo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje asincrónico como las tareas independientes proveídas por el maestro cuando no están en el plantel escolar para el aprendizaje en persona.</p> <p>Los maestros combinan la enseñanza sincrónica con el aprendizaje asincrónico para garantizar el ritmo apropiado y el cumplimiento con los minutos de enseñanza de cada clase.</p> |
| Plataformas | Los maestros pueden usar Teams, Zoom, Google, Quaver, y otras herramientas identificadas. |
| Lugar de aprendizaje seguro para los estudiantes | El SUSD proveerá "Laboratorios de Aprendizaje," un lugar seguro para los estudiantes de 6to – 12mo grados que lo necesitan. El tiempo se usará para que los estudiantes completen su trabajo asincrónico cuando las oportunidades en persona no están disponibles durante las horas escolares regulares. Las familias tienen que inscribirse con anticipación en el plantel escolar. |
| Programas Autónomos de Educación Especial | <p>Los programas autónomos de educación especial en persona son de días completos para K-12 con una salida temprana los miércoles.</p> <p>A los estudiantes de educación especial de EDL se les proveerá un día completo de enseñanza virtual con una salida temprana los miércoles.</p> |