



18 de noviembre de 2020

Hola, estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale:

A continuación se les ofrece información en el formato de preguntas y respuestas en que se les brinda detalles acerca del modelo de aprendizaje para la primavera.

**1. P: Me preocupa la hora de comienzo de las 7:45 a.m. del Aprendizaje en Línea Aumentado (EDL, en inglés) para los grados de la escuela primaria de Echo Canyon. La mayoría de las escuelas primarias comienzan a las 8:45 a.m. y terminan a las 3:15 p.m.**

R: Después de una cuidadosa consideración, junto con los comentarios de los padres y el personal relacionados con el desafío de navegar un cambio de horario, la hora de comienzo del EDL para los grados primarios en Echo Canyon cambiará a las 8:45 a.m. con salida a las 3:15 p.m.. Esto alineará EDL para los grados de la escuela primaria con la jornada escolar programada para la mayoría de nuestros planteles de escuela primaria. Esto no cambia la hora de comienzo o la hora de salida para el aprendizaje en persona de la escuela Echo Canyon (7:45 a.m. - 2:20 p.m.).

- EDL K-5 at Echo Canyon (aprendizaje virtual) 8:45 a.m. - 3:15 p.m.
- Echo Canyon K-8 School (aprendizaje en persona) 7:45 a.m. - 2:20 p.m.

**2. P: ¿Con quién debo comunicarme si no he recibido una hoja de compromiso?**

R: Las familias de los estudiantes que actualmente aprenden en persona no recibirán una hoja compromiso. En su lugar, el director de cada escuela les compartió un correo electrónico en que les pedía que cualquier familia que deseara pasarse de la enseñanza en persona a otro modelo les enviaran un correo electrónico al director directamente. Estas familias recibirán orientación adicional. Si es un estudiante actual de SOL o EDL que no recibió una hoja de compromiso, por favor revisen la carpeta de «SPAM» de su correo electrónico y busquen un enlace de recordatorio que se les envió el lunes por la tarde. El correo electrónico tenía las palabras, «Commitment Form» en la línea de asunto. Si no localizan un enlace, por favor envíen un mensaje a través de «Let's Talk» [www.susd.org/LetsTalk](http://www.susd.org/LetsTalk) y escojan «Teaching and Learning».

**3. P: Estoy preocupado por el cambio de maestro de mi hijo.**

R: Vamos a ocuparnos a tratar esto en la mayor medida posible, a sabiendas de que tan importante es la continuidad para los estudiantes como para las familias. Puede ser que todos los modelos y grados sufran un cambio de maestro para el modelo de aprendizaje de la primavera..

**4. P: ¿Qué pasa si no escojo un modelo de aprendizaje para la primavera?**

R: Las familias que no escojan un modelo para la fecha límite del 12 de noviembre de 2020 continuarán participando en el modelo seleccionado durante el primer semestre. Por ejemplo: un estudiante que actualmente están en EDL de Hohokam/Yavapai será parte del programa EDL del distrito en Echo Canyon. Los estudiantes de EDL en la escuela intermedia y secundaria continuarán EDL en su escuela actual, y seguirán un programa de día completo que se pondrá en práctica en la primavera.

**5. P: ¿Cuál es el modelo de contingencia (Plan B) para las escuelas de nivel secundario, si no se puede mantener el aprendizaje en persona los cinco días a la semana debido a las condiciones cambiantes de la pandemia en el SUSD?**

P: Los estudiantes aún tendrán cinco días completos de aprendizaje y asistirán a clases en el plantel escolar el 50% del tiempo y en línea el 50% del tiempo (y se alte grupos en el plantel escolar y en línea). Los estudiantes asistirían en persona los lunes y los jueves y cada miércoles de por medio o los martes y los viernes y cada miércoles de por medio. Todos los estudiantes recibirían un día completo de enseñanza y asistirán a todas las clases, ya sea en persona, o virtualmente cada día. El miércoles aún será un día programado de salida temprana.

**6. P: ¿Cuál es el modelo de contingencia (Plan B) para las escuelas primarias si cinco días a la semana no se puede mantener para el aprendizaje en persona debido a las condiciones cambiantes de la pandemia en el SUSD?**

R: El plan B para los estudiantes de primaria en el aprendizaje en persona es el aprendizaje completo en línea.

**7. P: ¿Qué pasará si las condiciones mejoran mucho y quiero regresar al aprendizaje en persona para el cuarto período de calificaciones del año escolar?**

R: Por favor, sigan el proceso formal para regresar al aprendizaje en persona. Sigán los detalles para este proceso, pero tendrán que hacerle una solicitud al director de su plantel escolar.

**8. P: ¿Por qué tengo que escoer un model en noviembre si no tengo idea de cuáles serán las condiciones en enero?**

R: Para poder disponer del personal y el horario, un proceso que normalmente lleva ocho meses, se completará en unas cinco semanas después de recibir las hojas de compromiso. El equipo de logística y operaciones también necesitan tiempo para preparar los planes de seguridad y mitigación para los nuevos modelos. Se dispondrá de un proceso formal para solicitar un cambio de modelo, pero será limitado debido a nuestra necesidad de procurar que se asigne el personal adecuado para cada modelo de aprendizaje.

**9. P: ¿Pueden los visitantes y voluntarios reanudar sus actividades en enero? ¿Puedo dejar artículos para mi hijo en la oficina?**

R: No en este momento. Continuaremos siguiendo las recomendaciones establecidas por el equipo de operaciones y logística (aprobadas por la Junta Directiva) hasta que se anuncie algo diferente basado en las métricas actuales anunciadas por el SUSD a fin de limitar la exposición continua y mantener a todo nuestro personal y estudiantes seguros.

**10. P: Cómo se pondrán en práctica de los procedimientos de cuarentena en cada modelo?**

R: El SUSD continuará colaborando con el Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa (MCDPH, en inglés) sobre los requisitos para la cuarentena. Actualmente, los estudiantes que estén en «contacto cercano» con una persona positiva con COVID serán puestos en cuarentena durante 14 días a partir del último día de exposición. Vean el [Plan de respuesta de COVID](#).

Los estudiantes que se encuentren en casa debido a la cuarentena participaran del aprendizaje a través de la transmisión en vivo de sus clases actuales *en la mejor medida posible*. *\*Circunstancias atenuantes pueden requerir que el contenido sea proporcionado por un maestro, en la escuela de origen, enseñando el mismo contenido.*

**11. P: ¿Cómo podrán los estudiantes de EDL acudir a su maestro para pedir ayuda?**

R: Todos los estudiantes que necesiten ayuda, que estén en EDL o de otra manera, pueden acudir a su maestro durante sus horas de oficina. Los horarios de disponibilidad de los maestros serán provistos por la escuela y/o vendrán directamente del maestro.

**12. P: ¿Por qué se sale temprano todos los miércoles?**

R: Una salida temprana semanal les brinda a los maestros la oportunidad de participar en el desarrollo profesional, la colaboración y la planificación para apoyar las necesidades exclusivas de los estudiantes e ir a través de las múltiples plataformas de aprendizaje, incluido el apoyo a los estudiantes en cuarentena.

**13. P: ¿Qué harán los estudiantes durante el tiempo de salida temprana?**

R: Este es un momento de aprendizaje asincrónico para garantizar que se cumplan los minutos de enseñanza. El contenido estará centrado en el apoyo de aprendizaje socioemocional y el apoyo de intervención para los estudiantes. Las familias tienen la flexibilidad de cómo y cuándo participar en este contenido.

**14. P: «Qué pasa si nos apuntamos para que nuestros hijos regresen en persona en noviembre, pero en enero determinamos que no queremos que continúen?»**

R: Habrá un proceso formal para solicitar un cambio de modelo para todos los modelos de aprendizaje. Puede que haya una oportunidad para hacer esto al final del actual período de calificaciones del año escolar. En secundaria, es probable que se conceda el cambio de aprendizaje en persona al aprendizaje en la casa, ya que todas las clases se transmitirán en vivo. Cambiarse de aprendizaje en persona al aprendizaje en la casa será muy limitado, puesto que afectará la cantidad de estudiantes en el aula y la habilidad de distanciarse físicamente a los estudiantes. En el nivel de la escuela primaria, un cambio de modelo será muy difícil debido a la necesidad de gestionar la cantidad de estudiantes en el aula tanto en persona como en los modelos EDL.

**15. P: ¿Cuándo se compartirá la salida temprana? ¿Por qué temen que tener un día de salida temprana?**

R: La salida temprana se le presentó a la Junta Directiva del SUSD en la reunión del 11/4/20 cuando la Junta aprobó el modelo de aprendizaje para el semestre de primavera, incluidos las salidas tempranas todos los miércoles. Una salida temprana semanal les brinda a los maestros la oportunidad de participar en el desarrollo profesional, la colaboración y la planificación para apoyar las necesidades exclusivas de los estudiantes e ir a través de las múltiples plataformas de aprendizaje, incluido el apoyo a los estudiantes en cuarentena.

**16. P: ¿Por qué consideran una jornada escolar completa en persona cuando las métricas se ponen peor?**

R: En escuelas individuales, no observamos un exceso de casos positivos de COVID. Seguimos revisando cada escuela muy de cerca junto con el MCDPH en los casos que surjan. La Junta Directiva aprobó un modelo completo para los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias a partir del 4 de enero de 2020. Continuaremos revisando los datos y preparando planes de contingencia, si no pudiésemos empezar el segundo semestre con días completos.

**17. P: ¿Cuáles son las medidas de mitigación que se consideran para la hora del almuerzo?**

R: James Dorer, jefe de oficiales de seguridad, va a desarrollar junto con los administradores de las escuelas intermedias y secundarias medidas de atenuación durante el almuerzo. Entre las medidas de atenuación que se incluyen, sin limitaciones hasta este momento, están:

- Almuerzos para llevarse.
- Puestos adicionales con almuerzos o uso de boletos en las ventanas para disminuir la cantidad de estudiantes en la fila y áreas designadas para comer.
- Uso del espacio *exterior* agregando mesas y sillas para almorzar.
- Limitar el espacio *interior* para comer.
- Limitar la cantidad de estudiantes por mesa (adentro y afuera).
- Imponer el uso de mascarillas cuando no estén comiendo; obligatorio tenerlas puestas cuando vayan caminando, cuando estén parados, etc.

**¿Tienen preguntas, dudas o comentarios que hacer?**

Si tienen preguntas sobre esta información o quieren compartir sus ideas, por favor dirijan su comunicación a través de la aplicación «Let's Talk» del Distrito en [www.susd.org/LetsTalk](http://www.susd.org/LetsTalk) para lo cual seleccionen «Teaching and Learning» para que su comunicación esté directamente dirigida a los miembros correctos del personal del Distrito.

Por favor sepan que continuaremos dándole prioridad y reforzaremos las medidas de atenuación en nuestras escuelas.

Respetuosamente,

Comité de planeamiento para primavera  
Departamento de enseñanza y aprendizaje  
Distrito Escolar Unificado de Scottsdale