



Personal y Programas del SUSD que Apoyan el Aprendizaje Social y Emocional

Personal

1. Psicólogos escolares: El Departamento de Educación Especial emplea a aproximadamente 17 psicólogos escolares y tres estudiantes practicantes (“interns”) que están estudiando para ser psicólogos.
2. Enfermeras escolares: El Distrito emplea a 35 enfermeras y seis auxiliares de enfermería.
3. Consejeros académicos en los grados secundarios: El Distrito emplea a 36 consejeros académicos.
4. Jefe de Seguridad: Es una persona que anteriormente fue un oficial de la Policía de Scottsdale y él dirige todos los Planes de las Operaciones para Casos de Emergencia en todas las escuelas además de cumplir con sus otras responsabilidades de supervisión.
5. Oficiales de Recursos Escolares: Incluye a nueve oficiales SRO del Departamento de Policía de Scottsdale y dos del Departamento de Policía de Phoenix.
6. Personal de Seguridad de las escuelas: 30 miembros del personal de seguridad trabajan en las escuelas secundarias.
7. Trabajadores sociales: Tenemos cuatro trabajadores sociales en el Distrito.

Programas y colaboradores

1. “Positive Behavioral Intervention & Supports” (Apoyo e intervención positivos para mejorar la conducta): El programa PBIS por sus siglas en inglés, es un programa basado en la prevención que organiza apoyos para la conducta basados en pruebas y los incluye en una secuencia integrada que aumenta los resultados académicos y sociales para todos los estudiantes. Diez escuelas recibieron una capacitación del primer nivel en el año 2019. Cinco escuelas adicionales han establecido un programa del primer nivel usando las capacitaciones que recibieron en años anteriores. Hemos programado capacitaciones adicionales para el año 2020.
2. *Jewish Family Children’s Services*: Esta agencia ofrece servicios de consejería a tiempo parcial en nueve escuelas del Distrito que pertenecen al programa de Título I.
3. Subvención para apoyar la salud y el bienestar en las escuelas secundarias: Los fondos de esta subvención duran por tres años y estamos en medio del segundo año de la subvención. Usando los fondos de la subvención, pudimos emplear a tres especialistas en prevención que sirven a las escuelas secundarias Arcadia, Chaparral y Desert Mountain.
4. *Everybody Matters*: Los estudiantes practicantes “interns” de este programa de ASU enseñan habilidades para salir adelante y dan apoyo emocional a los estudiantes recomendados para este programa en tres escuelas primarias.
5. Plan de estudios *Sanford Harmony*: Este es un programa de promoción de habilidades y usa lecciones independientes para promover el aprendizaje social y emocional en los estudiantes desde kindergarten hasta sexto grado. Todas las escuelas primarias y escuelas de los grados K-8 enseñarán este plan de estudios en el año escolar 2019-20.
6. *Signs of Suicide – SOS* (Indicios del Suicidio “SOS”): Este programa se diseñó para combatir el aumento en el índice del suicidio en los jóvenes de las escuelas secundarias. Este programa, que dura un período de clases y con base en la escuela, funciona para prevenir el suicidio por medio de aumentar la consciencia de los estudiantes sobre la depresión y otros factores de riesgo. El programa también incluye una prueba diagnóstica breve sobre la depresión, a fin de que los estudiantes evalúen sus propios factores de riesgo. En el año escolar 2018-2019 el programa SOS se presentó en las escuelas secundarias Arcadia, Chaparral, Coronado y Desert Mountain.
7. *Opportunity for Success – OFS* (Oportunidad para tener éxito “OFS”): Este es un programa de educación alternativa para hasta ocho estudiantes de 6^{to} a 8^{vo} grados. Está ubicado en la Escuela Tonalea K-8 y el propósito del programa es enseñarles a los estudiantes las estrategias de conducta que pueden utilizar para tener éxito en el entorno educativo de la escuela a la que asisten.
8. Plan de estudios *Positive Action*: Es un programa educativo sistemático que promueve un interés intrínseco en el aprendizaje y fomenta la cooperación entre los estudiantes. Funciona al enseñar y

reforzar la filosofía intuitiva de que una persona se siente bien sobre sí mismo cuando toma acciones positivas. Todos los maestros de Educación Especial usan este plan de estudios.

9. *notMYkid*: Es un programa de concientización sobre el consumo de drogas que se ofrece a los estudiantes y sus padres para reducir la consecuencia de su primera infracción por consumir tabaco o usar drogas.
10. Prácticas reparadoras: Cuando se usa esta teoría en las escuelas, prácticas reparadoras se centran en la mediación y un acuerdo en vez de un castigo. En el verano, un subdirector de una de nuestras escuelas secundarias estudió para ser capacitador de este programa y durante el año escolar 2019-2020 enseñó este proceso a los administradores de Kindergarten a 12^{mo} grados.
11. Desayuno anual para promover la salud mental y formación de redes de contactos: Cada primavera este desayuno ofrece una oportunidad al personal del Distrito para conectar e interactuar con los colaboradores de nuestra comunidad que se especializan en la salud mental, servicios sociales, prevención e intervención. El evento del año escolar 2019-2020 será el 3 de marzo, de 7:30 a 10:30 a.m., en el Anexo Mohave del Distrito (MDA).