



23 de abril de 2021

Estimados padres y tutores legales del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale,

Esperamos que ustedes y sus estudiantes tuvieron otra buena semana. Ha sido maravilloso poder asistir a los conciertos de primavera, a las exposiciones de arte y a los eventos deportivos juntos de nuevo y ser testigos de los considerables talentos de sus estudiantes.

### **Retirada de los dispositivos móviles de internet inalámbrico "hotspot" Verizon Ellipsis Jetpack**

Verizon nos ha informado recientemente de que, en colaboración con la Comisión de Seguridad de Productos del Consumidor de EE. UU., ha retirado del mercado los dispositivos móviles de internet inalámbrico "hotspot" Ellipsis Jetpack utilizados por algunos de nuestros estudiantes de Aprendizaje a la Distancia Aumentado del SUSD. Durante las últimas semanas, Verizon se ha enterado de que la batería de iones de litio de los dispositivos "hotspots" puede sobrecalentarse, lo que supone un riesgo de incendio y quemaduras.

El SUSD está trabajando con Verizon para intercambiar los dispositivos "hotspot" de la manera más rápida y eficiente posible. Si desean cambiar sus dispositivos "hotspot" ahora, pueden hacerlo en la escuela de su hijo. Tengan en cuenta que recolectaremos todos los dispositivos móviles "hotspots" al final del año escolar.

Para promover el funcionamiento seguro de sus dispositivos "hotspot" hasta que lo cambien o lo devuelvan, sigan estos pasos:

Si su dispositivo está actualmente apagado, por favor enciéndalo para que el Ellipsis Jetpack pueda recibir dos (2) actualizaciones de programación automáticas por transmisión inalámbricas que (a) permitirá ver el número de identificación del dispositivo en su pantalla de desplazamiento para ayudar a facilitar su intercambio y (b) evitará que el dispositivo se cargue mientras el dispositivo esté enchufado y encendido. Sabrán que la actualización de la programación se ha llevado a cabo cuando vean el número de identificación del dispositivo desplazándose por su pantalla. Una vez que se lleve a cabo la actualización de la programación, los usuarios deben dejar el dispositivo encendido mientras esté enchufado. Cuando no esté en uso, el dispositivo debe estar apagado y desenchufado de su fuente de energía.

Por favor, sigan estas buenas prácticas para promover el funcionamiento seguro de sus dispositivos:

- Cuando no esté en uso, apaguen el dispositivo y desenchúfenlo.
- Coloquen el dispositivo sobre una superficie plana, sólida y resistente, como el piso o una mesa.
- Para una ventilación adecuada, no utilicen el dispositivo sobre una cama, un sofá, una silla u otra superficie blanda, y asegúrense de que su dispositivo no esté cubierto por una almohada, una manta u otro artículo.
- Mantengan los dispositivos cerca de la temperatura ambiental cuando estén en uso.
- Solo utilicen los cables de carga aprobados, incluido el cable provisto.
- No expongan las unidades a temperaturas extremas durante períodos prolongados.

- No expongan la unidad o su batería al agua u otros líquidos.
- No dejen caer las unidades y no introduzcan objetos ajenos en la batería o en la unidad.

Si tienen alguna pregunta o preocupación acerca de la tecnología que se le entregó a su estudiante, por favor comuníquense con el Departamento de Apoyo Tecnológico "Help Desk" del SUSD llamando al (480) 484-4357.

### **Informe semanal del Superintendente Menzel**

#### **Actualización de COVID**

Cada semana, proporciono una actualización de las métricas de nuestros [15 códigos postales](#). Hace un mes, tenía la esperanza de que íbamos a alcanzar un nivel de transmisión Moderado (recuentos de casos inferiores a 50 por cada 100,000 personas y una tasa de positividad inferior al 8%). Mientras que hemos visto la tasa de positividad rondar entre los niveles de transmisión Baja y Moderada, nuestros recuentos de casos han seguido subiendo lentamente y en varios de nuestros códigos postales, ahora están por encima del nivel de 100 casos por 100,000, lo que refleja una alta transmisión en la comunidad. En general, el SUSD se mantiene en el nivel de transmisión comunitaria Sustancial, pero esto es un recordatorio de que no debemos bajar la guardia. Aunque el número actual de casos confirmados y [activos](#) en nuestros planteles escolares sigue siendo relativamente bajo, el seguir implementando las estrategias de mitigación que se han puesto en marcha desde que volvimos al aprendizaje en persona es fundamental para nuestra capacidad de terminar el año con el aprendizaje en persona que no sea interrumpido por un posible aumento potencial de COVID.

Con la decisión del Gobernador Ducey a principios de esta semana de eliminar el requisito de cubiertas faciales, los distritos escolares locales de todo el estado han tenido que considerar si deben seguir las claras recomendaciones de los CDC con respecto a las estrategias de mitigación en capas que incluyen el uso universal y adecuado de cubiertas faciales. Mientras la mayoría de los distritos del Valle han optado por seguir exigiendo el uso de mascarillas mientras los estudiantes y el personal están en el interior, hay algunos que han optado por hacerlas opcionales. Hemos recibido un número significativo de comentarios a través de la plataforma "Let's Talk" sobre este tema y, como es de esperar, nuestra comunidad está dividida. Como se señaló anteriormente, la decisión del SUSD para continuar con el requisito de las mascarillas se basa en la orientación del condado, el estado y los oficiales federales de salud pública. La meta está a la vista, y tengo la esperanza de que podamos unirnos y al mismo tiempo reconocer que muchos de nosotros estamos listos para volver a la normalidad. Espero poder ver las sonrisas en las caras de nuestros estudiantes y personal, pero también no quiero actuar de una manera que potencialmente podría resultar en una interrupción a medida que terminamos el año.

#### **Momentos destacados de la reunión de la Junta Directiva**

Si no pudieron asistir o ver la reunión de la Junta Directiva de esta semana, los siguientes puntos son importantes notar:

- La Junta Directiva tomó medidas para aprobar la adopción del plan de estudios de Lengua y Literatura (grados 6-8, 9-12, Curso Avanzado de Literatura, Curso Avanzado de Lengua y Literatura y Curso Avanzado de Psicología). Se expresaron algunas preocupaciones durante la parte de comentarios públicos de la reunión sobre el proceso que utilizamos para revisar nuevos materiales y las oportunidades que ponemos a disposición de los padres para comentar sobre los cambios propuestos en el plan de estudios. La Dra. Guerin proporcionó información que resume el [proceso de repaso](#) que comenzó en septiembre de 2020 para este conjunto particular de materiales.

Sin embargo, como resultado de las preguntas, tomaremos medidas adicionales para garantizar que todos los padres estén informados del proceso de revisión de los futuros materiales de los planes de estudios que se están considerando para su adopción y también proporcionaremos a los padres la oportunidad de inspeccionar los libros de texto por sí mismos antes de la acción de la Junta Directiva. Con respecto a las adopciones de Lengua y Literatura de esta semana, los proveedores pondrán los materiales a disposición de los padres que no participaron en el período de revisión de 60 días que tuvo lugar entre enero y marzo para que puedan revisarlos. Hemos corregido algunas informaciones inexactas que circulaban sobre lo que se incluye en los materiales Lengua y Literatura recién adoptados y también hemos descrito el proceso formal que utiliza el distrito para revisar las novelas que pueden considerarse controvertidas para su posible inclusión en las listas de lectura de los estudiantes.

- La Junta Directiva aprobó una recomendación del departamento de Tecnología Informática para las computadoras portátiles de reemplazo para los maestros, así como la instalación de monitores interactivos de pantalla plana para reemplazar las pizarras inteligentes viejas en los próximos 18 meses.
- La Junta Directiva aprobó la compra de cinco autobuses escolares adicionales como parte de un programa de reemplazo de vehículos planificado que fue posible gracias a los fondos de bonos aprobados por los votantes en 2016.
- La conversación sobre la aprobación del presupuesto de capital preliminar para el próximo año incluyó la discusión de los próximos pasos en los proyectos de bonos, actualizaciones de computadoras y tecnología, compras de planes de estudio y otras renovaciones importantes de las instalaciones.
- Por último, la Junta Directiva aprobó cuatro políticas, incluyendo una nueva política, la Política HA, que establece un proceso formal de reunión y consulta y reconoce oficialmente la Asociación Educativa de Scottsdale, la Asociación de Administradores de Scottsdale y la Asociación de Profesionales de Apoyo de Scottsdale como las organizaciones que representan al personal certificado, administrativo y clasificado del SUSD. Como se señaló en la reunión de la Junta Directiva, visualizamos un proceso de colaboración que está diseñado para asegurar que el SUSD sea capaz de atraer y retener a los mejores talentos en todos los niveles de los empleados con el fin de garantizar que todos y cada uno de los estudiantes reciban una educación excepcional y estén preparados para tener éxito a medida que avanzan a través de nuestro sistema.

---

### **Trabajadores sociales en las escuelas**

Nos complace saber esta semana que el SUSD recibirá fondos de una subvención a través del Programa de Seguridad Escolar del estado para asignar trabajadores sociales en 22 de nuestras escuelas. Esta última asignación, apoyada por el Fondo Federal de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, en inglés), significa que cada escuela primaria, intermedia y secundaria del SUSD tendrá ahora un trabajador social en su plantel escolar para ayudar a apoyar a sus estudiantes y familias. Sabemos que este ha sido un año muy difícil de muchas maneras diferentes para todos, y esperamos agregar estos profesionales altamente capacitados a nuestros recursos de aprendizaje social y emocional basados en la escuela.

### **Conductores de autobuses escolares**

Para terminar, nos gustaría sugerirles que se tomen un tiempo la próxima semana para decir una palabra amable al conductor del autobús escolar de su estudiante. El martes, 27 de abril, es el Día de Apreciación de los Conductores de Autobuses Escolares, y ese día celebraremos a los 89 conductores de los autobuses del SUSD que, en lo que va del año escolar, han proporcionado 367,525 viajes seguros a lo largo de 509,290 millas en 53 rutas de educación general y 28 rutas de necesidades especiales, ¡sin mencionar el transporte a los juegos fuera de casa, competencias y partidos de nuestros atletas de las escuelas intermedias y secundarias! Detrás de las escenas de apoyo hay 20 asistentes, 11 mecánicos y 10 miembros del personal de operaciones, por lo que la forma en que lo vemos, el 27 de abril es motivo de celebración de todos los empleados del Departamento de Transporte del SUSD. ¡Ellos realmente apreciarán que se tomen un momento para reconocer su trabajo!

Saludos cordiales,

El [Gabinete](#) y [Equipo de Liderazgo](#) del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale