



10 de noviembre de 2020

Hola, Familias del Distrito Unificado de Scottsdale.

Por favor, encuentren la carta adjunta, en forma de Preguntas y Respuestas, para proveer más información para el Modelo de aprendizaje de la primavera.

1. **P: Me preocupa la hora de comienzo de las 7:45 a.m. del Aprendizaje en Línea Aumentado (EDL, en inglés) para los grados primarios en Echo Canyon. La mayoría de las escuelas primarias comienzan a las 8:45 a.m. y terminan a las 3:15 p.m.**

R: Después de una cuidadosa consideración, junto con los comentarios de los padres y el personal relacionados con el desafío de navegar un cambio de horario, la hora de comienzo del EDL para los grados primarios en Echo Canyon cambiará a las 8:45 AM con salida a las 3:15 PM. Esto alinearé EDL para los grados primarios con el día escolar programado para la mayoría de nuestros sitios de primaria. Esto no cambia la hora de comienzo o la hora de salida para el aprendizaje en persona de la escuela Echo Canyon (7:45 AM- 2:20 PM).

EDL K-5 en Echo Canyon (Aprendizaje Virtual) 8:45 a.m. - 3:15 p.m.

Escuela Eco Canyon K-8 (aprendizaje en persona) 7:45 a.m. - 2:20 p.m.

2. **P: ¿Con quién debo comunicarme si no he recibido un formulario de compromiso?**

R: Las familias de los estudiantes que actualmente están aprendiendo en persona no recibirán un formulario de compromiso. En su lugar, se compartió un correo electrónico del director de cada escuela solicitando que cualquier familia que desee pasar de la enseñanza en persona a otro modelo envíe un correo electrónico al director directamente. Estas familias recibirán orientación adicional. Si es un estudiante actual de SOL o EDL que no recibió un formulario de compromiso, por favor revise su carpeta de correo electrónico "SPAM" o basura para un enlace recordatorio enviado el lunes por la tarde. El correo electrónico tenía las palabras, "Commitment Form" en la línea de asunto. Si no localiza un enlace, por favor envíe un mensaje a través de "Let's Talk".

3. **P: Estoy preocupado por el cambio de maestro de mi hijo(a).**

R: Trabajaremos para minimizar esto en la mayor medida posible, entendiendo que tan importante es la continuidad para los estudiantes y las familias. Todos los modelos y grados tienen el potencial de navegar un cambio de maestro en el modelo de aprendizaje de la primavera.

4. **P: ¿Qué pasa si no escojo un modelo de aprendizaje para la primavera?**

R: Las familias que no seleccionen un modelo para la fecha límite del 12 de noviembre de 2020 continuarán participando en el modelo seleccionado para el primer semestre. Por ejemplo, un estudiante actualmente en EDL en Hohokam/Yavapai será parte del programa EDL del distrito en Echo Canyon. Los estudiantes de EDL en la escuela intermedia y secundaria continuarán EDL en su escuela actual, siguiendo un programa de día completo que se implementará en la primavera.

5. **P: ¿Cuál es el modelo de contingencia (Plan B) para las escuelas de nivel secundario si no se puede mantener el aprendizaje en persona los cinco días a la semana debido a las condiciones cambiantes de la pandemia en el SUSD?**

R: Los estudiantes continuarán teniendo 5 días completos de aprendizaje; asistiendo a clases en el plantel escolar el 50% del tiempo y en línea el 50% del tiempo (alternando grupos en el plantel escolar y en línea). Los estudiantes asistirían en persona los lunes y jueves y cada otro miércoles o martes y viernes y cada otro miércoles. Todos los estudiantes recibirían un día completo de instrucción, asistiendo a todas las clases ya sea en persona o virtualmente cada día. El miércoles continuaría siendo un día programado de salida temprana.

6. **P: ¿Cuál es el modelo de contingencia (Plan B) para las escuelas primarias si cinco días a la semana no se puede mantener para el aprendizaje en persona debido a las condiciones cambiantes de la pandemia en el SUSD?**

R: El plan B para los estudiantes de primaria en el aprendizaje en persona es el aprendizaje completo en línea.

7. **P: ¿Qué pasará si las condiciones mejoran mucho y quiero regresar al aprendizaje en persona para el cuarto trimestre?**

R: Por favor, siga el proceso formal para regresar al aprendizaje en persona. Seguirán los detalles de este proceso, pero implicará una solicitud al director de su edificio.

8. **P: ¿Pueden los visitantes y voluntarios reanudar sus actividades en enero? ¿Puedo dejar artículos para mi hijo(a) en la oficina?**

R: Para poder disponer del personal y el horario, un proceso que normalmente lleva ocho meses, se completará en unas cinco semanas después de recibir los formularios de compromiso. El equipo de logística y operaciones también necesitan tiempo para preparar los planes de seguridad y mitigación para los nuevos modelos. Se dispondrá de un proceso formal para solicitar un cambio de modelo, pero será limitado debido a nuestra necesidad de asegurar que se asigne el personal adecuado para cada modelo de aprendizaje.

9. **P: ¿Pueden los visitantes y voluntarios reanudar sus actividades en enero? ¿Puedo dejar artículos para mi hijo(a) en la oficina?**

R: No en este momento. Continuaremos siguiendo las recomendaciones establecidas por el equipo de Operaciones y Logística (aprobadas por la Junta Directiva) hasta que se anuncie algo más basado en las métricas actuales anunciadas por el SUSD para limitar la exposición continua y mantener a todo nuestro personal y estudiantes seguros.

10. **P: ¿Cómo se implementarán los procedimientos de cuarentena en cada modelo?**

R: El SUSD continuará colaborando con el Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa (MCDPH, en inglés) sobre los requisitos para la cuarentena. Actualmente, los estudiantes que estén en "contacto cercano" con una persona positiva con COVID serán puestos en cuarentena durante 14 días a partir del último día de exposición. Vea el [Plan de Respuesta de COVID](#).

Los estudiantes que se encuentren en casa debido a la cuarentena participaran del aprendizaje a través de la transmisión en vivo de sus clases actuales *en la mejor medida posible*. **Circunstancias atenuantes pueden requerir que el contenido sea proporcionado por un maestro, en la escuela de origen, enseñando el mismo contenido.*

11. **P: ¿Cómo podrán los estudiantes de EDL acudir a su maestro para pedir ayuda?**

R: Todos los estudiantes que necesiten ayuda, que estén en EDL o de otra manera, pueden acudir a su maestro durante sus horas de oficina. Los horarios de disponibilidad de los maestros serán provistos por la escuela y/o vendrán directamente del maestro.

12. **P: ¿Por qué hay una salida temprana cada miércoles?**

R: Una salida temprana semanal les provee a los maestros la oportunidad de participar en el desarrollo profesional, la colaboración y la planificación para apoyar las necesidades únicas de los estudiantes y navegar por múltiples plataformas de aprendizaje, incluyendo el apoyo a los estudiantes en cuarentena.

13. **P: ¿Qué harán los estudiantes durante el tiempo de salida temprana?**

R: Este es un tiempo de aprendizaje asincrónico para asegurar que se cumplan los minutos de enseñanza. El enfoque del contenido será el apoyo de aprendizaje socioemocional y el apoyo de intervención para los estudiantes. Las familias tienen flexibilidad sobre cómo y cuándo participar en este contenido.

Si tienen preguntas sobre esta información o quieren compartir sus ideas, por favor dirijan su comunicación a través de la aplicación "Let's Talk" del Distrito en www.susd.org/LetsTalk seleccionando "Teaching and Learning" para que su comunicación se dirija directamente a los miembros correctos del personal del Distrito.

Respetuosamente,

El Comité de Planificación de la primavera
Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Distrito Escolar Unificado de Scottsdale