

HOHOKAM



FALCON FLYER

6 de abril de 2023- Vol. 1 Edición 5



Mensaje del director Rantala:

Los exámenes estatales están en marcha y van bien. Los estudiantes de 5º grado completaron los exámenes de Ciencias la semana que regresamos de las vacaciones de primavera, y los estudiantes de 3º, 4º y 5º grados completaron el de redacción la semana pasada. Los exámenes de ELA y Matemáticas comienzan la semana entrante. Quiero reconocer a nuestros estudiantes y personal por el alto nivel de esfuerzo y atención que han demostrado con los exámenes. Es notable ver a nuestros estudiantes reconocer la importancia de estos exámenes y darlo todo para *mostrar lo que saben*.

El viernes pasado deberían de haber recibido un enlace del Departamento de Comunicaciones del SUSD (por correo electrónico el 31 de marzo) para La encuesta de opinión pública de Hannover. Asegúrense de tomarse unos minutos para completar esta encuesta y proporcionar comentarios, ya que los datos recopilados están vinculados directamente a nuestra meta escolar de cultura y entorno. La encuesta de opinión pública de Hannover se cierra el 14 de abril.

Después de la reestructuración de la Comunidad Académica de Coronado este año, que vio la reapertura de la Escuela Primaria Yavapai, y Tonalea estructurada como una escuela intermedia independiente, los directores de la Comunidad Académica de Coronado, el personal seleccionado para la escuela y la administración del Distrito, han colaborado en un Equipo de Acción Estratégica para aumentar la matrícula y garantizar oportunidades de aprendizaje rigurosas y variadas para nuestros estudiantes. En este trabajo se incluyó la creación de *Un perfil de un alumno y líder de CLC* y la visión: la Comunidad Académica de Coronado prepara a los estudiantes y líderes listos para el futuro que son innovadores, resilientes, colaborativos, globalmente conscientes, éticos y empáticos. Pueden encontrar más información sobre el perfil de Estudiante y Líder y un breve video de mercadeo [aquí](#).

La planificación y preparación para el año escolar 2023-24 está en marcha. La creación de clases se completará a principios de mayo. Si desean recibir información sobre el maestro de su hijo para el próximo año, completen la hoja el siguiente enlace a partir del 17 de abril <https://forms.gle/DnpJfMehqjChDkmb7>. La hoja de solicitud se cerrará el 24 de abril.

¡Gracias por su continua colaboración con la Escuela Primaria Hohokam!

Sr. Rantala

Mensaje de la subdirectora Perry:

¿Qué es SEL y cómo beneficia a mi hijo?

El aprendizaje socioemocional, o SEL, es un proceso diseñado para apoyar el bienestar y el rendimiento académico de los jóvenes estudiantes en cinco áreas claves: **autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsables.**

Años de investigación muestran que el programa SEL de alta calidad conduce a resultados positivos para los niños, como una mejor capacidad para controlar el estrés, un mejor comportamiento en el aula y desarrollos académicos. Ahora se practica ampliamente en los Estados Unidos desde preescolar hasta la escuela secundaria, y en otras partes del mundo. En el aula, las lecciones de SEL se pueden enseñar explícitamente a través del plan de estudio o integrarse en otras materias, incluso a través de actividades como etiquetar sentimientos, establecer metas, cultivar la empatía y colaborar con los compañeros.

Debido a que SEL también enfatiza la importancia de un entorno escolar afectivo e inclusivo, generalmente es parte de los esfuerzos para prevenir y reducir la discriminación y la intimidación. En Hohokam, tenemos una serie de apoyos para ayudar a los estudiantes a que desarrollen sus competencias básicas de SEL. Esto son algunos ejemplos de los recursos de SEL que actualmente tenemos disponibles para nuestros estudiantes en el plantel escolar.

- La Sra. Leffhalm, nuestra trabajadora social del plantel, presenta lecciones de SEL y dirige grupos pequeños semanalmente centrándose en las cinco competencias básicas.
- Keely con JFCS (Jewish Family and Community Services) viene una vez a la semana y dirige grupos pequeños que se centran en las cinco competencias básicas.
- Los maestros usan el plan de estudios y los planes de lecciones respaldados por el distrito de Sanford Harmony para integrar los temas y temas de SEL en sus prácticas diarias en el aula.
- La Sra. Zaiger es nuestra capacitadora de enseñanza de maestros dedicada a organizar materiales SEL y administrar el desarrollo profesional del personal. También proporciona anuncios matutinos semanales sobre temas como zonas de regulación, control del estrés y uso del comportamiento SOAR para ser un estudiante exitoso.
- Cada una de nuestras escuelas tiene un área designada de «nido» que permite a los estudiantes usar estrategias para calmarse cuando sea necesario. Materiales como colchonetas de yoga, inquietos, carteles de elección y temporizadores de arena brindan a los estudiantes opciones sobre cómo controlar las «grandes emociones».
- Nuestro Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil del Distrito tiene un sitio dedicado que proporciona recursos adicionales de SEL y materiales temáticos basados en competencias para que los maestros y el personal accedan, como juegos y actividades de atención plena y lecciones de Nearpod SEL.

Por favor, no duden en hacer cualquier pregunta sobre los apoyos SEL que ofrecemos a nuestros estudiantes durante la jornada escolar.

Sra. Perry

Anuncios de Título 1

¡La Escuela Primaria Hohokam se enorgullece de ser una escuela de Título 1!

Como escuela de Título 1, recibimos fondos federales en parte en función de la cantidad de familias que tenemos que son elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido. Usamos estos fondos para cosas que benefician a TODOS nuestros estudiantes.

Acabamos de completar y presentar al Estado nuestro nuevo plan para el próximo año escolar. Este es el proceso: completar la evaluación integral de las necesidades: identificar las necesidades primarias, encontrar las causas raíz, crear estrategias para abordar las causas originales, redactar el plan, poner en práctica el plan el próximo año.

Aquí están los últimos números de dos magníficos programas de lectura financiados por el Título 1 utilizados en Hohokam:

- ♥ *Lectura acelerada en toda la escuela:* hasta la fecha, nuestros estudiantes han leído 50145519 palabras, ¡acercándose a la meta de este año de 70000000 de palabras! Ahora tenemos cinco «millonarios» (estudiantes que han leído más de un millón de palabras), y este trimestre, 165 de nuestros estudiantes de 1º a 5º grados cumplieron con sus metas de AR, la cantidad más alta del período lectivo hasta ahora este año.
- ♥ *myON 2º-5º grados:* hasta la fecha, nuestros estudiantes han leído 7251 libros y ha pasado 2714 horas leyendo.

Anoten en sus calendarios: no querrán perderse nuestra noche familiar anual patrocinada por el Título 1 «Ven y lee conmigo» en la noche del 11 de mayo.

Cómo como elegibles para el financiamiento del Título 1:

Solicitud de almuerzo gratuito o a precio reducido: ¿ya completaron la de ustedes? Toma solo unos minutos, y cada solicitud elegible nos ayuda a obtener mayores fondos del Título 1 para nuestra escuela.

Escaneen el código o vayan a este sitio web: family.titank12.com



Important Dates



- 6 de abril: Almuerzo de Béisbol Juvenil de los Charros - Seleccionen a los estudiantes de 5^{to} grado.
Título I: Noche de lectura familiar en voz alta para Pre-K a 1^{ro} grados, a las 6:00 p.m., MPR, se envía el boletín.
- 7 de abril: No hay clases, receso del Distrito.
- 10 de abril: Continúan los exámenes estatales.
- 14 de abril: Día en la granja de kindergarten.
- 17 de abril: Continúan los exámenes estatales.
Concierto patriótico de la clase de Sra. Maxwell, a las 9:00, en el aula de Música.
- 18 de abril: Concierto patriótico de la clase de Sra. Tag, a las 9:00, en el aula de Música
Reunión de la Junta Directiva a las 6:00 p.m. en la Escuela Secundaria Coronado.
- 19 de abril: Concierto patriótico de la clase de Sra. Spadre, a las 9:00, en el aula de Música
- 21 de abril: Se envían los informes de progreso a las casas.
Día para demostrar el espíritu escolar: día de gemelos.
- 24 de abril: Exámenes estatales de recuperación toda la semana.
- 28 de abril: Reunión del gobierno estudiantil a las 7:45, en el aula B 103.
APT-Falcon Frenzy de 6 a 8 p.m.
- 1 de mayo: Empieza la semana de aprecio a los maestros.
- 3 de mayo: Concierto de flauta dulce de 3^{er} grado, la clase de la Sra. Tavis en el aula de E 121 a las 2:30 p.m.
Visita de un autor de 9:00 a 11:30 a.m. MPR.
- 4 de mayo: Concierto de flauta dulce de 3^{er} grado, la clase de Martínez/Alpers en el aula de E 121 a las 2:30 p.m.
- 5 de mayo: 2^{do} grado: «Vayan por el trecho» de 10:00 a 12:00, por el patio de 2^{do} grado.
Concierto de flauta dulce de 3^{er} grado, la clase de la Sra. Wolrich en el aula de E 121 a las 2:30 p.m.
- 8 de mayo: Salida a las 9 a.m. a la excursión de educación al aire libre de 5^{to} grado.
El consejo escolar se reúne a las 3:35 p.m.
- 9 de mayo: Continúa la educación al aire libre de 5^{to} grado.
- 10 de mayo: Regreso a las 2 p.m. de la educación al aire libre de 5^{to} grado.
- 11 de mayo: Noche de «Ven a leer conmigo» de 6 a 7 p.m., en los patios de 2^{do} grado.
- 12 de mayo: Día para demostrar el espíritu escolar: corbata teñida o día de neón.