



8500 E. Jackrabbit Road
Scottsdale, Arizona 85250

Teléfono: 480-484-6100
Página web: www.susd.org

Abril de 2019

Hola de nuevo, familias y amigos del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale:

Este es un momento emocionante para muchos de los miembros de nuestra Promoción del 2019, conforme prosiguen diversas opciones para su futuro. Es un momento de tomar decisiones, y sabemos que nuestros estudiantes, que están a la espera de graduarse, van provistos de una educación sobresaliente, sorprendentes logros y un sinfín de posibilidades para su futuro. También admitimos que no todos los caminos al éxito conducen a lo que algunos considerarían una trayectoria “tradicional” de los estudios post-secundarios. En este caso, igualmente, estamos muy confiados en las habilidades de nuestros graduandos a que tengan éxito en el trayecto que elijan.

Esperamos un estimado de 1900 estudiantes que se gradúen de nuestras cinco escuelas secundarias el 30 de mayo. Entre ellos está el estudiante ganador de la beca Flinn del 2019, Kyle Polen de la Escuela Secundaria Chaparral. Si nunca han escuchado del Programa de Becas Anuales de la Fundación Flinn, esta es la más prestigiosa de Arizona, y les brinda anualmente a 20 ganadores cuatro años equivalentes de colegiatura, cuotas y alojamiento en la facultad de honores de una de las tres universidades públicas de Arizona, así como la experiencia de estudiar en el extranjero.

Fue un privilegio para nosotros conocer a Kyle en la reunión mensual de nuestra Junta Directiva, y estuvimos muy impresionados. Igualmente estuvimos complacidos de reunir a Kyle con su ya jubilada maestra de segundo grado de la Escuela Primaria Sequoya, Janet Lottman. Ella es la maestra a quien Kyle le da crédito por inspirarlo a que fuera el estudiante dedicado y sobresaliente que es hoy. Sin dudas, continuará su éxito en la Facultad de Honores Barrett de la Universidad Estatal de Arizona, donde estará matriculado en el Programa Introductorio de Medicina. Muchas, muchas felicitaciones a Kyle, y también a la Sra. Lottman, quien ha motivado a los estudiantes de Sequoya a que tengan éxito por más de 20 años. ¡No sería una coincidencia el que Kyle sea el tercer ganador de la beca Flinn a quien ella enseñó!

Hablando de Sequoya, la Fundación de Educación de Arizona la nombró como una Escuela de Excelencia A+™ del año lectivo 2018-2019. La directora, Verónica Leiper, y su dedicada comunidad de docentes, maestros y padres de familia están comprometidos a colaborar juntos con el fin de crear un entorno sobresaliente a la enseñanza y el aprendizaje para sus 498 estudiantes. Estamos ansiosos de celebrar la última denominación de A+ de Sequoya, así como su 30^{mo} aniversario el 20 de mayo.

El mes pasado, el tema de la construcción de las escuelas estuvo en la agenda de la Junta Directiva, lo que llevó a tomar la decisión de reconstruir, en vez de renovar, a la Escuela Primaria Cherokee, que se localiza en el 8801 N. 56th St. en Paradise Valley. Durante los próximos meses, se hará un borrador del diseño y del plan de construcción para que la Junta lo apruebe en algún momento este otoño.

Además, en su reunión del 16 de abril, la Junta Directiva nombró a la Escuela Primaria Hohokam como la próxima escuela del SUSD en ser renovada o reconstruida con los fondos del bono de 2016. La escuela de casi 60 años, que se localiza en el 8451 E. Oak St. en Scottsdale, recibió su más reciente renovación en el 2002. El valor de la reparación de su estructura y sus envejecidos y desactualizados sistemas hacen que valga la pena su elección.

Significará un gran cambio para los maestros y el personal de Hohokam durante el año lectivo del 2019-2020, quienes se mudarán, en lo que dure el proyecto de reconstrucción o renovación de Hohokam, a la Escuela Primaria Yavapai, que se localiza en el 701 N. Miller Rd., aproximadamente dos millas. Cualquiera que sea la dirección que se tome de remodelar o reconstruir, podría tomar hasta dos años en que se complete el proyecto, aunque esperamos que se termine más pronto. Lo que sí sabemos es que será más seguro y habrá menos interrupción el que no haya estudiantes o maestros en el plantel escolar durante el proyecto. Además, como resultado del traspaso temporal, el proyecto tomará menos tiempo y costará menos.

Mientras tanto, el mismo proceso de éxito y colaboración que se empleó este año con la comunidad de Cherokee, se emprenderá con Hohokam para lograr un consenso en cuanto a lo que los que los padres, los maestros, el personal y los vecinos quisieran ver en la siguiente versión de la Escuela Primaria Hohokam. Espero ansiosamente tener estas conversaciones.

Respetuosamente,



Dr. John Kriekard
Superintendente