

## Escuela Intermedia Ingleside Política de participación de los padres



### **1ª PARTE** **EXPECTATIVAS GENERALES**

**La Escuela Intermedia Ingleside acuerda implementar los siguientes requisitos:**

- Convocar una reunión anual, invitar y animar a los padres a que asistan
- Ofrecer horas flexibles para las reuniones (por ejemplo; por la mañana, por la tarde)
- Involucrar a los padres en las decisiones que se tomen sobre el Título I y en las actividades del desarrollo de las políticas
- Involucrar a los padres para planear, revisar y mejorar el plan de Participación de los Padres en el Título I de una manera oportuna
- Brindarle a los padres información acerca de los programas, planes de estudios, exámenes, evaluación del progreso y los niveles de aptitud de los estudiantes que se esperan que cumplan
- Ofrecerles oportunidades de acceso por igual a los padres que están en ELL, inmigrantes, sin hogar o discapacitados
- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de los planes a nivel de toda la escuela (cuando sea pertinente) y el proceso de refutación
- Brindarles información a los padres en un lenguaje que los padres puedan entender
- Ofrecer oportunidades para reuniones extras si los padres las solicitan
- Desarrollar estrategias para crear la participación de los padres
- Involucrar a los padres en el desarrollo y revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres en que se establezcan responsabilidades compartidas para el logro académico del estudiante

*La participación de los padres quiere decir la participación de los padres en la comunicación regular, en los dos sentidos y significativa y la participación en el aprendizaje académico del estudiante y en otras actividades escolares, asegurándose de incluir:*

- A. que los padres jueguen un papel integral al ayudar a su hijo en su aprendizaje,*
- B. que se motive a los padres a que participen activamente en la educación de su hijo en la escuela,*
- C. que los padres colaboren completamente en la educación de su hijo y que se incluyan, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo,*
- D. que lleven a cabo otras actividades permitidas bajo ESEA.*

### **2ª PARTE** **DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTAREMOS LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA REQUERIDA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

- 1. La Escuela Intermedia Ingleside tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de la política para los padres:**
  - Dirigir la redacción de un documento junto con el Consejo Escolar, el cual está compuesto por un número igual de miembros integrados por maestros y padres
  - Formular un borrador de la política por medio del Consejo Escolar
  - Presentar el borrador de la política en las reuniones de padres y hacer que los padres hagan comentarios y perfeccionen el documento:
  - Presentar un borrador final de la política para que la apruebe lo apruebe el Consejo Escolar

2. **La Escuela Intermedia Ingleside tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela:**
  - Traer las necesidades del programa antes el Consejo Escolar, el Equipo DAT, el personal del Título I, y enviarles una encuesta a los padres con el interés de definir las necesidades de nuestra escuela
  - Las reuniones del Título 1 se llevarán a cabo para tratar las necesidades del programa
  - El Plan de Mejora Continua (SCIP) lo redactarán los padres del Consejo Escolar
  - Las encuestas relacionadas con el éxito de Plan de Mejora Continua de la Escuela las diseñará, compartirá y revisará el Consejo Escolar
  
3. **La Escuela Intermedia Ingleside ofrecerá la coordinación necesaria, ayuda técnica y cualquier otro apoyo que haga falta para planear e implementar la participación efectiva de los padres a fin de mejorar el éxito académico de los estudiantes y el desempeño de la escuela a través de:**
  - Consejo Escolar
  - Comités escolares
  - PLC de la escuela
  - Departamento de Educación Escolar de la escuela
  - Consejeros escolares
  - Especialista de la Comunidad de la escuela
  - Especialista del Título 1 de la escuela
  - Uso de traductores/traduccionistas para toda información
  - Capacitación del personal
  - Colaboración y coordinación de los programas del plantel escolar
  
4. **La Escuela Intermedia Ingleside coordinará e integrará las estrategias para la participación de los padres con las estrategias para participación de los padres de otros programas al:**
  - Usar el calendario y el boletín del PTO para diseminar información concerniente a las actividades y eventos escolares
  - Utilizar el Consejo Escolar para resolver problemas y hablar de los aspectos de mayor importancia y los retos exclusivos de nuestro plantel escolar
  - Colaborar padres y maestros involucrados en los programas que tienen lugar en nuestro plantel escolar usando la PTO y los enlaces entre padres.
  - Recopilar y compartir información con los padres como socios en las actividades de tomar decisiones
  
5. **La Escuela Intermedia Ingleside tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de la escuela:**
  - Darles una encuesta al personal y los padres relacionada con la efectividad del progreso
  - Programar reuniones con el personal y los padres para discusiones (por ej.: reuniones de PTO, Café con el Director)
  - Formular un plan corregido para el año siguiente con base en la información recopilada de las encuestas y las reuniones. El Consejo Escolar será responsable de estas actividades.

6. **La Escuela Intermedia Ingleside dará ayuda a los padres de los niños a que entiendan los temas, tales como, pero no limitados a, comprometiéndose a las siguientes acciones:**

**Temas**

- Estándares académicos de Arizona y el examen *AZ Merit*
- Oportunidades de intervenciones y estímulo para todos en la escuela
- Implementación de PBIS
- Supervisar el progreso de los estudiantes
- Política de calificación y comunicación entre padres y maestros
- Conferencias dirigidas por los estudiantes

**Acciones (mencionadas, pero no limitadas a)**

- Programa *21st Century* para después de clases y programa AMP (preparación para tomar el examen *AzMerit*)
- Clases sobre la crianza de los hijos y clases de inglés
- Ofrecer oportunidades de que vengán al plantel escolar como voluntarios
- Reunión anual del Título 1, reuniones de la PTO durante todo el año, reuniones del café con el director y reuniones especiales para tratar los temas mencionados anteriormente
- Ofrecer interpretación durante las reuniones y traducción de los comunicados escritos
- Usar el boletín *iBlast* de la PTO y enlaces en la página web de la escuela para compartir información

**Todas las actividades mencionadas anteriormente crearán una capacidad entre la escuela y los padres para que los padres participen sólidamente, con el fin de asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante.**