

**AUMENTO EN K-3**

# Importancia del Programa Preescolar de Día Completo

- Los estándares que se esperan que los niños de grado preescolar dominen están en aumento haciendo más difícil de cumplir con ellos en un programa de medio día
- El plan de estudios es mucho más complejo que en los años anteriores
- El programa preescolar de día completo nos da tiempo de enseñarle al niño el plan de estudios de una manera respetuosa

# Importancia del Programa Preescolar de Día Completo

- La instrucción se puede elaborar de manera experta para cumplir positivamente con las necesidades y niveles de desarrollo del estudiante
- Las investigaciones muestran que los niños se benefician con el tiempo extra en el trabajo
- Las oportunidades educativas para todos los estudiantes no sólo para los que no pueden pagar

# Beneficios para Nuestros Niños

- Mejor preparación para primer grado
- Más oportunidad de recuperación
- Más oportunidad para extensiones y enriquecimiento del plan de estudios
- Más estudiantes leen a nivel de principiantes porque hay más tiempo para trabajar con estos estudiantes durante el día

# Beneficios para Nuestros Niños

- Los estudiantes están más relajados y pacientes
- Los estudiantes demuestran una mayor autoconfianza
- Mejora las habilidades de trato social
- La mayoría de los estudiantes son más académicamente fuertes que los estudiantes de la mitad del día

# Beneficios para Nuestros Niños

- Los estudiantes son más constantes con una maestra certificada todo el día
- Las maestras conocen mejor a sus estudiantes y pueden cumplir mejor con sus necesidades durante el día
- Las maestras tienen más tiempo para presentar el el plan de estudios de formas diversas
- Las maestras tienen tiempo enseñar bien los conceptos

# ¿Qué Dicen las Investigaciones?

Los estudios de investigación confirman que la asistencia a un programa preescolar de día completo resulta en beneficios académicos y sociales para los estudiantes, al menos en los grados de la primaria (Cryan et al., 1992; Karweit, 1992). Cryan comparó programas parecidos de mitad de día y de día completo en un estudio longitudinal a lo largo del estado.

## Resultados:

- Una relación positiva entre participación en el programa preescolar de día completo y después en el desempeño escolar.

- Los estudiantes del programa preescolar de día completo mostraron ser estudiantes más independientes, participativos en la clase, productivos en trabajos con compañeros y más reflexivos que los estudiantes del programa preescolar de mitad del día.
- Los estudiantes de día completo tuvieron más probabilidades de acercarse a la maestra y expresaron menos retraimiento, cólera, timidez y comportamiento de culpa que los estudiantes de mitad del día.
- Los niños en programas de día completo mostraron una conducta más positiva que los alumnos en programas de mitad del día o días alternos.

# Usos Recomendados

- Escuela preescolar gratuita de día completo con maestras certificadas
- Reducción en el tamaño de la clase y la proporción de la escuela preescolar aproximadamente de 21 a 1 según el promedio de todo el Distrito
- Incorporación de asistentes de enseñanza para grado preescolar y primer grado

# Usos Recomendados

- En caso de que la Escuela Preescolar gratuita de día completo esté financiada por el estado de Arizona, el aumento del fondo de K-3 se utilizaría para disminuir el tamaño de las clases en 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grados.
- Hay espacio para la Escuela Preescolar de día completo en todas las instalaciones escolares

# El Estatuto de Arizona §15-482

- Autoriza programas especiales para mejorar las asignaturas académicas
- Está limitado del grado preescolar a tercer grado
- Los estatutos autorizan un aumento de hasta 5% en el Control Limitado de Ingresos (RCL) de K-8. Este se paga con el impuesto a la propiedad.
- Una vez que se alcanza el 5% en el RCL, éste no se permitirá que se use para gastos del Fondo de Planta 500 o Mantenimiento y Operaciones

- Para el SUSD esto es aproximadamente \$3,200,000 (con base en ninguna pérdida del ADM del año pasado). Este monto se terminará con base en el día 100<sup>mo</sup> del ADM.
- Los \$3,200,000 añadirían cuatro centavos a la tarifa tributaria. Esto le costaría al dueño de vivienda \$16.39 al niño o \$1.37 por mes sin aumento en el valor calculado de la propiedad.

- El pago actual sería menos que el de este año con un aumento en el valor calculado de 9%. Se predice una reducción de once (11) centavos para la tarifa tributaria del próximo año con la aprobación del bono del 2004. Los (4) centavos adicionales para el aumento de K-3 significaría una disminución de la tarifa tributaria de (7) centavos.