

Foro Comunitario del Complejo de Coronado
14 de abril del 2008
Grupos de Debate Comunitario

- Comenzar en una fecha más tarde y jornadas escolares más largas para ahorrar energía
 - Sistema eficiente de autobuses
 - Recortar las vacaciones escolares o combinar feriados y descansos
 - Escuelas K-8
 - La diversidad en programas escolares es esencial para atraer matrículas (aumentar las escuelas especializadas)
 - Utilizar los espacios existentes tales como bodegas, centrales de autobuses, módulos
 - Pasar las oficinas administrativas a planteles poco utilizados
 - Considerar el uso de energía alternativa (v.g. energía eólica, solar)
 - Considerar el programa de estudiantes superdotados para escuelas primaria e intermedia en un solo plantel (preferiblemente en DCES/DCMS o Copper Ridge)
 - Planear por adelantado y revisar las áreas de crecimiento
 - Reunir información sobre el actual programa independiente para estudiantes superdotados para determinar la matrícula en escuelas específicas (v.g. Cherokee, Zuni)
 - Reunir estadísticas de porqué los estudiantes se van de nuestro distrito (los resultados de estudiantes superdotados afectan los fondos del distrito)
-

- Escuchar a (y actuar con) la comunidad
 - Año escolar de septiembre a junio
 - Páneles solares
 - No recorten bellas artes
-

www.protectpima.com

- K-8: transición al Complejo Coronado de escuelas K-6 a escuelas K-8
 - Estudios sobre K-8 muestran muchos beneficios respecto a escuela intermedia
 - K-8 ayudaría a reducir la pérdida de matrícula en la transición de 6^{to} a 7^{mo}
 - Servicios Públicos:
 - Poner en práctica ahorro de energía
 - No utilizar los airea acondicionados durante el verano en edificios vacíos
 - Instalar bombillos de bajo consumo
 - Páneles solares
 - Termostatos automáticos/de bajo consumo
-

1. Convertir Hohokam pre-K – 8 tradicional
 2. Valoramos la educación en Hohokam
 3. Hohokam cuenta con magníficos programas para después del día escolar
 4. Hohokam mantiene un magnífica comunicación con los padres
-

www.protectpima.com

- Matrícula – K-8 de Pima le da más oportunidad de tener como escuela correspondiente a Coronado
 - Pima es la única escuela Sobresaliente del Complejo Coronado
 - Atraer matrícula abierta de fuera del distrito
 - Separar a un escuela Sobresaliente no es garantía de crear 2 escuelas Sobresalientes
 - Cobrar una cuota mínima para transporte en una zona centralizada (fuera del distrito)
 - Alquilar los campos y gimnasios a ligas deportivas de fuera durante el verano
-

Puede haber una falla en la forma en que el distrito considera la utilización de inmuebles (revisar).

Solución – reconfigurar a K-8

- Ayudaría a resolver el problema de segmentación de escuelas correspondientes
 - Si Pima fuera una K-8, entonces la matrícula en Coronado estaría apoyada
- Mantener la escuela Sobresaliente unida y ayudar a que sobresalga 7-8
- Mejorar la percepción pública de la Secundaria Coronado creando un programa funcional especial, tal como un programa Científico/Tecnológico
- Pima cuenta con aproximadamente 230 estudiantes de matrícula abierta. Los padres SE PREOCUPAN de la escuela que ELIGEN para enviar a sus hijos. 230 estudiantes es aproximadamente 1/3 de la población estudiantil. Estos padres quieren que sus hijos Sobresalgan académica y socialmente en los años de 7^{mo} y 8^{vo} grados.
- El personal de Pima cuenta con un índice ELEVADO Kolbe. NO deben separ a estos maestros y personal.

Idea: Hacer de Pima una escuela pilot K-8 o dejarnos ser un modelo por seguir. Programa modelo – K-8.

www.protectpima.com

- Escuelas PreK-8 (Complejo Coronado)
 - Las actuales escuelas con K-8 cuentan con listas de espera
 - La configuración K-8 del Complejo Coronado aumentaría la matrícula en la Escuela Secundaria Coronado (la promoción del 07 = Coronado 109 versus Saguaro = 400+)
 - Proporcionar continuidad en las escuelas para los niños, padres y maestros
 - Exigirles a las familias que paguen una cuota de \$50 para útiles escolares al comienzo del curso escolar
 - ¿Uniforme obligatorio?
 - Mantener la relación estudiante-maestro-padres por más tiempo
-

No hay sillas vacías en Pima

Opción K-8 para Pima, Hohokam, Tonalea y Yavapai

Ventajas...

- Ahorrarle dinero al SUSD
 - Dejar a nuestros niños unidos por más tiempo
 - Eliminar la presión los jóvenes de 7^{mo} y 8^{vo} grados
 - Ahora les correspondería ir a “Coronado”
 - La mayoría de los graduados de Pima continúan en Mohave, la cual le corresponde Saguaro por su categoría de Sobresaliente
-

Pima:

1. La única escuela de Título I Sobresaliente. Cierren una escuela que no cuente con la categoría de Sobresaliente.
 2. Ayuda por medio de fondos personales. Asegurarse de que las familias sepan acerca del crédito tributario de \$250 (que vaya directo a Pima)! (Hoja de conformación.)
 3. Hacer que las escuelas subvencionadas por el Estado obtengan fondos privados.
-

Pima:

- Educación Física
 - Educación Especial
 - Música, Artes
 - Magnífica administración
 - Padres activos
 - Maestros esforzados
 - Participación de la Comunidad
 - Programa para estudiantes superdotados
 - Excelente Biblioteca
 - Cantantes de Pima
 - Ambiente seguro
 - Asignaturas académicas rigurosas
 - Estudiantes sobresalientes
 - Sobresaliente
 - Ceremonia a la bandera
 - PTO
-

Capturar la base de conocimiento de Pima y duplicarla

- Pima es una escuela Sobresaliente
 - ¿Qué atributos evaluables pueden servir de modelo a las demás escuelas?
 - Cerrar Pima significa la pérdida de la base de conocimiento para crear otras escuelas Sobresalientes en este complejo
-

- ¿Cuál es el equipo de trabajo que ha estudiado la razón por la cual los padres del sur de Scottsdale no envían los hijos a Supai y Coronado?
 - Pima – Título I – escuela Sobresaliente – categoría 9/10 – Sobresalir es la meta de toda escuela – se puede usar como un modelo de la cual otras escuelas aprendan. ¿Dónde está el compromiso del Distrito de Scottsdale para honrar esta categoría?
 - Por favor mantengan “la preocupación por el medio ambiente” vigente cuando renueven nuestros planteles escolares.
 - Por favor vean www.protectpima.com para entender en totalidad acerca de las ideas factibles sobre el futuro del SUSD.
-

Coronado: (ávido apoyo)

1. Dejen el calendario como está (tiene muchas consecuencias en el nivel de graduación de la Escuela Secundaria)
 2. Dejen SVA “como está” o pásenla al norte donde hay una gran cantidad
 3. Trazar los límites de nuevo
 - Sin costo
 - Aumentaría la matrícula en las escuelas
 - Sería más efectivo
 - Comenzar en dos años (dar tiempo para el ajuste)
 - Menor uso de los autobuses para transportar a los estudiantes
 - Cobrar una cuota para el transporte a SVA. Para los de matrícula abierta.
 - Alquilar los gimnasios a los de afuera en verano – ligas deportivas (VB, FB, BB)
 4. Alquilar los espacios abiertos a colegios universitarios (central de la escuela Apache)
 5. Pasar el Centro de Educación a Mohave y alquilar el espacio de Phoenix a un buen precio
-

www.protectpima.com

- Investigar sobre opciones de energía solar
 - Configurar todo el Complejo de Coronado en K-8
 - Incluirlo como parte del estímulo del sur de Scottsdale
-

- Campamento de verano en Pima
- El mercado de la vivienda en el sur de Scottsdale no está en declive.
- El estímulo del sur de Scottsdale tendría efectos si las familias se mudaran. Se mudarán si cierran Pima.
- Fondo de matrícula abierta
- ¡K-8! Por favor Sr. B

www.protectpima.com

Nuevo estudio sobre condominios – la mayoría de ellos no se pueden vender debido a la situación actual del Mercado y los van a convertir de nuevo en apartamento. La información de reevaluación sobre el precio de las casas ha caído. Esto traería más familias al área de Pima.

Cerrar Pima sería una solución temporal a un problema temporal. ¡Necesitamos de soluciones a largo plazo para lograr nuestras metas a largo plazo!

1. Convertir Aztec, Zuni y Desert Canyon en K-8
2. Eliminar la matriculación abierta modificada de Copper Ridge
3. Pasar Copper Ridge a Desert Canyon
4. Pasar Cheyenne a Copper Ridge
5. Convertir Anasazi y Laguna en K-6
6. Convertir Mountainside a 7-9
7. Convertir la Esc. Secundaria Desert en 10-12

*Permitiría la capacidad casi total en todas las escuelas mientras se deshacen del viejo plantel de Cheyenne.

1. Convertir todas las escuelas primarias del Complejo de Desert Mountain en K-6 (aumentaría la matrícula del todo)
2. Convertir a Mountainside en 7-9 (una escuela secundaria superior de verdad)
3. La Esc. Secundaria Desert Mtn que sea 10-12 (permitiría más espacio para estudiantes de MMR)

*Dejaría a las escuelas del vecindario en los vecindarios.

*No desplazaría a los estudiantes.

1. Hacer de Hohokam una escuela tradicional
 2. Programa para después del día escolar
 3. Grados de Pre-K – 8^{vo}
 4. Participación de la comunidad
 5. Lista de artículos por adquirir (útiles escolares)
 6. Uniformes
 7. Magnífica comunicación con los padres
 8. Clases especiales
 9. Talleres para los padres
 10. Actividades dentro de la escuela – ¡Escuela Sobresaliente!
-

- Hohokam – tradicional - Pre-K a 6 o Pre-K a 8
- Combinar Aztec y Zuni, o Pre-K – 8
- Navajo, Pueblo, Kiva – Pre-K – 8. Cerrar Mohave. Pasar las oficinas del distrito a Mohave
- Eliminar Galileo (uso para los padres)
- Considerar recursos alternativos de servicios públicos
- Hacer de la jornada escolar más larga para que el año escolar sea más corto (ahorro en el uso de aires acondicionados). 7:45 – 3:15 o 4-a la semana.
- Alquilar más las instalaciones que no sean escuelas

- Cobrar por uso de autobuses si no pertenece a la escuela del vecindario
 - Buscar maneras para cambiar la percepción sobre Supai
 - Eliminar la matriculación abierta dentro del SUSD. Vayan a sus escuelas de su vecindario. Dejen de promover matriculación abierta para los que están fuera del Distrito.
-

- Convertir Pima en K-8 de forma progresiva, que los están en 6^{to} grado se queden para 7^{mo} y así sucesivamente.
- Convertir Pima en un plantel escolar “tradicional”.
- Convertir Pima en una agrupación escolar para estudiantes superdotados.
- Pima es la sede de PANDA u otras opciones preescolares.
- Pima cuenta con terrenos para expandirse en el futuro.
- Pima sigue siendo el modelo para escuelas Sobresalientes en el área de “reurbanización”.
- Averiguar sobre subsidios federales o bien relaciones comunitarias/empresariales para aumentar los fondos/matricula.

www.protectpima.com

www.protectpima.com

El futuro del sur de Scottsdale está en las nuevas generaciones de familias:

- Se espera que aumente el grupo etario de niños entre 5 y 9 años y entre 10 y 14 años en un 5.2 y 5.1% por encima de los niveles históricos.
 - Se espera el mayor aumento del grupo etario de adultos entre 25 y 29 años en 9% para las proyecciones del 2007-2012.
 - Los precios de las viviendas han disminuido y están al alcance de las nuevas generaciones de familias.
-

- K-8: Pima, Hohokam, Tonalea, Yavapai
- Tonalea se pasa a Supai
- Hohokam se pasa a Tonalea. Reconstruyen a Hohokam.
- Cerrar el actual plantel escolar de Tonalea
- A las escuelas K-8 les correspondería Coronado

www.protectpima.com

- Conectar Camelback Road con la autopista 101
 - Cerrar la Escuela Navajo
 - Vender esta propiedad de alto
-

K-8 Solución: BELLAS ARTES

- Los maestros de Banda y Cuerdas pueden desarrollar un programa sobresaliente
 - Mejores producciones musicales
 - Variedad de posibles grupos musicales en el plantel escolar
 - Los maestros de Banda y Cuerdas pueden permanecer en una escuela
 - Posibles bandas de jazz para 6^{to}-7^{mo}-8^{vo} grados
-

www.protectpima.com

“Los Mejores Métodos para Prácticas”

¡Expandamos nuestro Sobresaliente equipo en vez de separarlo!

Incluyan nuestras escuelas en la reactivación del sur de Scottsdale – ¡la prioridad # 1 de la Ciudad!

- Concepto K-8 para las escuelas del Complejo Coronado: Yavapai, Hohokam, Pima, Tonalea
 - Tonalea se pasa al plantel de Supai
 - Tonalea actúa como escuela de plataforma para las mejoras de otras escuelas
 - Hohokam
 - Otras?
 - Opciones que generen ingresos para Tonalea
 - Propaganda y mercadeo. Centrado en:
 - Escuelas de subsidio estatal
 - Niños de SRPMIC que van a Mesa
 - Periódicos/circulares de los vecindarios locales
 - Crear alternativas que compitan con las escuelas de subsidio estatal
 - Escuelas tradicionales
 - Escuelas preparatorias
 - Escuelas alternativas
 - ¿Utilizar Tonalea para este propósito?
-

www.protectpima.com

- K-8 en Pima utilizaría todos los salones de clases
- Pima cuenta con terreno adicional para acomodar el desarrollo extra (si fuera necesario)
- Mejor utilización en el control de la energía
 - ¡Escuela que se Preocupa el Medio Ambiente!
 - Páneles solares en la parte de arriba de todos los techos
 - Retirar los bombillos fluorescentes del medio de las luces (ahorro de dinero en bombillos y electricidad)

- Algo que usan muchas de las grandes corporaciones!
 - Ajustar los termostatos de los salones de clases (74°)
 - Elevar el tope del crédito tributario estatal
-

Obtener patrocinadores de corporaciones para fondos.

Páneles solares y crear un plantel que se preocupa el medio ambiente.

Considerar combinar las escuelas menos utilizadas en GRC, v.g. Navajo/Pueblo.

Convertir Pima en una escuela K-8.

Comenzar el Año Escolar el Día del Trabajo Labor y Terminar el Día del Memorial.

www.protectpima.com

- Donaciones/contribuciones de útiles escolares al principio del año escolar
 - ¡Las salones de clases de Pima están en su capacidad!
 - Uso de los suministros/útiles escolares más responsablemente
 - ¡Reutilizar los libros!
 - Fotocopias
 - Compartir libros de textos/1 por cada 2 estudiantes
 - Si convierten las escuelas primarias en K-8, alquilar las instalaciones
 - Pasar el Centro de Educación a Mohave
-

1. Cuidado Infantil en cada escuela
 2. Más desarrollo de programas alternativos para suspensión en escuelas primarias – actualmente solamente hay un salón.
 3. Lo que quiere decir...
 - a. Hacer dinero O
 - b. Ofrecerles a los niños una educación de calidad
 4. Cerrar Sierra Vista sería una entidad separada – no está incluida con las demás
-

¡Más de 200 familias están bajo matriculación abierta en Pima! Estos son los que compran la educación. No los perdamos cerrando Pima.

Nuestros docentes apoyan la solución K-8.

Hohokam:

1. Aprendizaje
 - a. Educación
 - b. Disciplina
 - c. Ayuda
 - d. Maestros
 - e. Seguridad
 - f. Respeto

 2. Escuela tradicional
 - a. No cierren la escuela
 - b. Uniformes
 - c. Más comunicación entre padres y maestros
 - d. Más clases especiales
 - e. Más ayuda con el inglés
-