

## CONSOLIDACIÓN DE ESCUELAS DEL SUSD

### PREGUNTAS FRECUENTES

#### ¿POR QUÉ SE VA CONSIDERAR UNA CONSOLIDACIÓN?

- El Distrito Escolar está pasando por limitaciones financieras que tienen que resolverse y la consolidación permitirá ahorros significativos en las operaciones que se deben tomar en cuenta. El Distrito aún enfrenta otras consolidaciones. La utilización actual de la Escuela Primaria Aztec es de 46.4% y la Escuela Primaria Zuni presenta una utilización de un 57.64%. La combinación de estos dos planteles escolares daría como resultado una utilización de un 90.70%.

#### ¿SE LLEVARÁN A CABO OTRAS CONSOLIDACIONES?

- La posibilidad de que se consoliden otras escuelas es muy probable. Los resultados de las opiniones de los Foros Comunitarios arrojaron que otras escuelas del Distrito deberían consolidarse.

#### ¿CUÁLES SON LOS AHORROS EN OPERACIONES QUE SE CONSIDERAN?

- A continuación se muestra el ahorro \$850,000 en el gasto anual de operaciones, al combinar los dos planteles escolares:

<u>Ahorros en consolidación</u>	
Subdirectores (2)	\$134,000
Apoyo administrativo	72,500
Bibliotecario	63,000
Enfermera	57,500
Auxiliares/Guardias/Terrenos	127,200
FICA/Jubilación/Seguros	129,833
Mantenimiento y limpieza	123,500
Servicios públicos	<u>142,467</u>
TOTAL	\$850,000

#### ¿CUÁLES SON LOS COSTOS DE LA REUBICACIÓN DE LOS PLANTELES?

- El costo estimado de trasladar Aztec a Zuni es de \$22,000. El traslado contará con el apoyo completo del personal del Distrito.
- El costo estimado de trasladar Cheyenne a Aztec es de \$28,000. Este traslado contará con el apoyo completo del personal del Distrito.
- Las clases de Ciencias Portátiles se tendrán que trasladar al plantel de Aztec y su costo se estima que será de \$36,000. Este trabajo se hará por medio de un subcontrato.
- Se ayudará a los maestros dándoles hasta cinco horas de compensación a \$20 la hora.
- En los últimos tres años el Distrito ha redistribuido alrededor de 500 salones como parte de las renovaciones de las escuelas secundarias, y está bien equipado para llevar a cabo esta tarea.
- El personal del Distrito cuenta con la experiencia en la reubicación previa de distritos de hasta 25 salones transferibles durante los planes de construcción del verano.

### ¿HABRÁ GASTOS ADICIONALES DE TRANSPORTE?

- Nuestro estimado más prudente es que un total de cuatro rutas adicionales puede que tengan que agregarse para respaldar el transporte de los estudiantes reubicados. El gasto de este transporte –estimado en \$174,000– estará financiado por el Estado el año siguiente por un monto total de \$240,000.

### ¿SE VAN A ELIMINAR LOS PROGRAMAS PREESCOLARES?

- No. Zuni mantendrá dos clases preescolares. El plantel de Aztec también albergará dos clases preescolares.

### ¿RESULTARÁ LA CONSOLIDACIÓN EN UNA “MEGA” ESCUELA DE MÁS DE 1,000 ESTUDIANTES?

- No. Se estima que el plantel consolidado cuente con una matrícula de 849 estudiantes. Esto está muy por debajo del nivel más alto de matrícula de Zuni de 1,026 y más bajo que otras cuatro escuelas primarias comparables del Distrito.

### ¿REQUIERE ESTA CONSOLIDACIÓN LA APROBACIÓN DE UN BONO PARA CONSTRUIR MÁS INSTALACIONES?

- No. La consolidación se puede llevar a cabo dentro de las instalaciones existentes.
- El Plan Maestro de Instalaciones se completó independiente del trabajo de consolidación. El estimado del Bono es tan solo un componente del Plan Maestro de Instalaciones. Este trabajo fue necesario para renovar todas nuestras instalaciones debido a la edad, uso, sistemas e ineficiencias energéticas.

### ¿HA DESARROLLADO EL DISTRITO UN PLAN COMPRENSIVO?

- Sí. Se llevó a cabo un Plan Maestro de Instalaciones por separado y una Evaluación de las Condiciones de todas nuestras escuelas, así como un Plan de Utilización de Instalaciones con base en la matrícula proyectada en el Distrito. El trabajo se desarrolló y perfeccionó utilizando el aporte de los Foros Comunitarios y analizando el aporte de accionistas.

### ¿ANTERIORMENTE HA TENIDO EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SCOTTSDALE QUE CONSOLIDAR INSTALACIONES ESCOLARES?

- Sí. Los cambios demográficos y el estímulo económico del área ha provocado que el Distrito tenga que cerrar escuelas. El último cierre de una escuela fue la de la Escuela Secundaria Scottsdale en los 80.
- Anteriormente, se cerraron las siguientes escuelas en los años 70 y 80:

○ Apache	1965-1979
○ Escuela Primaria Coronado	1910-1980
○ Kachina	1955-1979
○ Kaibab	1958-1981
○ Loloma	1928-1978
○ Centro de Habilidades Loloma	1977-1981
○ Paiute	1961-1981
○ Escuela Secundaria Scottsdale	1922-1983
○ Escuela de Scottsdale	1896-1983
○ Tonto	1957-1988

### ¿QUÉ SUCEDERÁ CON EL PLAN DE ESTUDIOS Y LOS TEXTOS ESCOLARES CONSOLIDADOS?

- El personal escolar colaborará en conjunto para determinar qué artículos y materiales hagan falta. Los bibliotecarios coordinarán las colecciones para asegurarse de que contemos con la variedad apropiada para nuestros estudiantes

### ¿SE ELIMINARÁN PROGRAMAS ESPECIALES?

- No. Se dejarán todos los programas actuales según hagan falta, y haya suficiente matrícula (participación) para mantenerlos.

### ¿SE REVISARÁN EL ESTACIONAMIENTO Y LAS ÁREAS PARA DEJAR A LOS ESTUDIANTES A FIN DE ADAPTAR LA CONSOLIDACIÓN PROPUESTA?

- Sí. Se tomarán en cuenta que ambos planteles escolares de Aztec y Zuni tuvieron un alto nivel de matrículas en los años 90 con 930 y 1,026 estudiantes respectivamente. Haremos las modificaciones en las áreas de estacionamiento y para dejar a los estudiantes si se aprueban las consolidaciones.

### ¿DEBERÍA POSPONERSE ESTE PROCESO HASTA QUE SE CONTRATE A UN NUEVO SUPERINTENDENTE?

- El Distrito ha estado ocupándose de este proceso por varios años. Hemos invertido un tiempo considerable trabajando con nuestra comunidad para determinar el curso de esta acción. Las operaciones del Distrito y la Enseñanza y el Aprendizaje continúan. Nuestro personal mantiene la excelencia y trabajan en conjunto mientras la Junta Directiva elige a nuestro nuevo líder.
- Durante el curso escolar del 2004, al mismo tiempo que el Distrito buscaba un nuevo superintendente, se llevaba a cabo la exitosa elección del Bono. Planeamos seguir el modelo aprobado.

### ¿SE HAN CONSIDERADO OTRAS SUGERENCIAS?

- Sí. Ha habido cientos de alternativas que se han recibido y analizado.
- Una alternativa que a menudo se ha repetido para esta consolidación fue la de ubicar a Cheyenne en el plantel de Copper Ridge y crear dos escuelas K-8 en un mismo plantel operando uno a la par del otro con dos administraciones. Tomando como base las actuales matrículas y proyecciones de Copper Ridge, no hay capacidad disponible suficiente en ese plantel escolar para alojar las dos escuelas.
- Otra sugerencia fue la de segmentar Copper Ridge en K-8 y enviar los estudiantes de 6 a 8 grados a DCMS y así entonces la instalación pudiera albergar a Cheyenne. Esta acción invertiría la unión exitosa de las dos escuelas Copper Ridge que se completó tan solo recientemente. Esa sugerencia además crea un patrón dividido de correspondencia escolar. No recomendamos crear un nuevo patrón dividido de correspondencia escolar que ponga al Distrito de vuelta en una posición que le tomó varios años corregir.